

## Griglia di Valutazione di Educazione Civica Scuola Secondaria di I grado

I livelli saranno attribuiti dal Consiglio di Classe in base agli indicatori per ogni fascia di valutazione. Non concorreranno contemporaneamente ma ci si baserà sulla frequenza con cui i comportamenti si manifestano.

Indicatori	Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI				VOTI
			Avanzato 9-10	Intermedio 7-8	Base 6	Iniziale <6	
CONOSCENZE	<b>Comunicare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conosce le varie forme espressive</li> <li>– Conosce e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non</li> </ul>	In modo completo	In modo adeguato	In modo essenziale	In modo lacunoso	
	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprende le informazioni basandosi sul contesto</li> <li>– Ricava messaggi espliciti e impliciti</li> <li>– Adatta i registri linguistici in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori</li> <li>– Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi valutandone l'attendibilità e l'utilità</li> </ul>	In modo approfondito e personale	In modo appropriato	In modo superficiale	In modo frammentario e approssimativo	
	<b>Collaborare e partecipare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni);</li> <li>– Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto;</li> <li>– Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell'altro</li> </ul>	In modo costruttivo e consapevole/ sempre	In modo attivo/quasi sempre	In modo generalmente opportuno	Solo se stimolato/ saltuariamente	
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Agisce in modo autonomo e responsabile;</li> <li>– Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui;</li> <li>– Condivide l'utilità delle regole della classe</li> <li>– È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune</li> </ul>	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	

<b>ABILITA'</b>	<b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici sapendone valutare i vincoli e le possibili attuazioni</li> <li>– Elabora e realizza progetti riguardanti il proprio apprendimento definendo strategie e verificando i risultati raggiunti</li> </ul>	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	
	<b>Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita</li> <li>– Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine</li> <li>– È consapevole del proprio ruolo attivo in classe come opportunità di crescita personale e altrui</li> </ul>	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Risolvere i problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipa alle attività organizzate e proposte</li> <li>– Condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune</li> <li>– Coinvolge attivamente i componenti del gruppo per raggiungere obiettivi stabiliti</li> </ul>	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	

**N.B. Per l'attribuzione del voto finale ci si baserà sulla media dei punteggi attribuiti alle singole macroaree.**

Si fa inoltre riferimento, oltre alla media, anche al percorso e alla situazione di partenza di ogni singolo alunno/a..

## Indicatori generali di competenza

	<i>conoscenze e abilità</i>	<i>svolgimento del compito</i>	<i>situazioni</i>	<i>consapevolezza e autonomia</i>
<b>Iniziale</b>	Utilizza conoscenze e abilità in modo approssimativo	Solo se guidato svolge compiti semplici	In situazioni note e ripetute	Mostra difficoltà a sostenere le proprie opinioni
<b>base</b>	Possiede e utilizza conoscenze e abilità in modo essenziale	Svolge compiti semplici	In situazioni note	Sostiene le proprie opinioni con poca consapevolezza
<b>intermedio</b>	Dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite	Svolge compiti e risolve problemi	In situazioni nuove ma simili a quelle note	Propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli
<b>avanzato</b>	Dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite	Svolge compiti e risolve problemi complessi	In situazioni nuove	Propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli e responsabili

